

---

## TD n°1: Fonctions de 2 variables

---

**Exercice 1.** Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes, puis représenter graphiquement ces ensembles dans le plan.

$$f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{9 - x^2 - y^2}}, \quad g(x, y) = \ln(x^2 - y), \quad h(x, y) = \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}\sqrt{1 - y^2}} + \sqrt{\frac{x + y}{x - y}}.$$

**Exercice 2.** Pour chacune des fonctions suivantes, déterminer leur ensemble de définition puis les courbes de niveaux  $\mathcal{C}_k$  demandées. Représenter graphiquement ces courbes de niveaux.

$$\begin{aligned} f(x, y) &= 2x - 3y + 1, & k &= -1, 0, 1, 2; & g(x, y) &= \frac{y}{x}, & k &= 0, 1, 2; \\ h(x, y) &= \frac{x^2 - y}{y^2 - x}, & k &= 0, -1; & i(x, y) &= \frac{xy - x + y}{xy}, & k &= 1, 2; \\ j(x, y) &= \frac{x^4 + y^4}{4 - x^2y^2}, & k &= 2; & \ell(x, y) &= |x + y|, & k &= 0, 1, 2. \end{aligned}$$

**Exercice 3.** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x, y) = x^2 + y^2 + 4x - 3y + 7$ . On note  $S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = f(x, y)\}$  la surface représentative de  $f$ .

a) Montrer que pour tout réel  $k$  la courbe de niveau  $\mathcal{C}_k$  est soit un cercle soit l'ensemble vide. On précisera le centre et le rayon du cercle en fonction de  $k$ .

b) En déduire l'allure de  $S$ .

**Exercice 4.** Déterminer l'ensemble de définition et calculer les dérivées partielles des fonctions suivantes:

$$f(x, y) = e^{xy} + \sqrt{x}, \quad g(x, y) = \ln(\sqrt{x^2 + y^2}), \quad h(x, y) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

**Exercice 5.** Soit  $f(x, y)$  une fonction donnée et  $x(t) = t^2 - 1$ ,  $y(t) = t$ . Exprimer la dérivée de la fonction  $g(t) = f(x(t), y(t))$  en fonction des dérivées partielles de  $f$ . Vérifier ce résultat avec  $f(x, y) = \cos(y^2 - x)$ .

**Exercice 6.** Déterminer l'équation du plan tangent à la sphère de centre  $O$  et de rayon 3 au point  $(1, 2, 2)$ . Indication: considérer la fonction  $f(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2}$ .

**Exercice 7.** Déterminer la direction de plus grande pente de  $f(x, y) = xy^2$  en  $(2, 1)$ .

Même question avec  $g(x, y) = e^x \cos(y)$  en  $(0, \frac{\pi}{4})$ .

**Exercice 8.** Dans chacun des cas suivants, déterminer une équation de la tangente en  $A$  à la courbe de niveau de la fonction  $f$  passant par le point  $A$ :

$$\begin{aligned} f(x, y) &= x^2 + y^2, & A &= (1, 1); & f(x, y) &= xy^2, & A &= (-1, 0); \\ f(x, y) &= \sqrt{x^2 + y^2}, & A &= (1, 1); & f(x, y) &= x^2 - y, & A &= (1, 1). \end{aligned}$$

**Exercice 9.** Préciser l'ensemble de définition de  $f(x, y) = xy \ln(x)$  puis calculer ses dérivées partielles secondes.

**Exercice 10.** Pour chacune des fonctions suivantes, déterminer ses points critiques puis ses extrema:

$$f(x, y) = x^2 - 2y^2 + 2xy - 6x, \quad g(x, y) = \frac{x^2}{2} + (5 + x)(1 + y^2), \quad h(x, y) = (x + y)^3 + 3xy.$$

**Exercice 11.** Calculer les intégrales suivantes.

a)  $\iint_D e^{-x-y} dx dy$ , où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 1 \text{ et } 1 \leq y \leq 4\}$ .

b)  $\iint_D \cos(x + y) dx dy$ , où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq \pi \text{ et } 0 \leq y \leq \frac{\pi}{2}\}$ .

c)  $\iint_D x e^{-x} dx dy$ , où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 1 \leq x \leq 3 \text{ et } 0 \leq y \leq \frac{1}{x}\}$ .

d)  $\iint_D x \sin(y) dx dy$ , où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 1 \text{ et } x^2 \leq y \leq x\}$ .

e)  $\iint_D x^2 y dx dy$ , où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq y \leq x \leq 1\}$ .

**Exercice 12.** Pour chacune des intégrales suivantes, représenter graphiquement le domaine d'intégration puis calculer l'intégrale en utilisant un changement de variables en coordonnées polaires.

a)  $\iint_D (x^2 + 2xy + 3) dx dy$  où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ .

b)  $\iint_D (x^2 - y^2) dx dy$  où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \geq 0, y \geq 0 \text{ et } x^2 + y^2 \leq 1\}$ .

c)  $\iint_D (x^3 y + y^3) dx dy$  où  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq 0, x \geq -y \text{ et } x^2 + y^2 \leq 4\}$ .