
TD n°2: Équations différentielles

Exercice 1. On reprend l'Exercice 2 de la feuille 1. On note $x(t)$ la quantité (en μg) d'un nutriment dans une cellule. On suppose que les nutriments entrent dans la cellule à la vitesse constante de $50\mu g$ par seconde et en sortent proportionnellement à la quantité du nutriment à raison de $\frac{5}{100}x$ par seconde. La quantité de nutriment vérifie cette fois l'équation différentielle

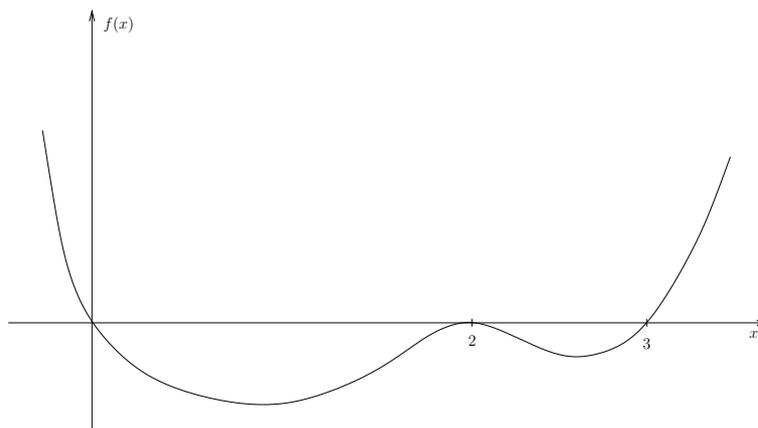
$$x' = 50 - 0,05x.$$

- Déterminer les solutions stationnaires de cette équation et étudier leur stabilité.
- Représenter le comportement des solutions de cette équation à l'aide d'un graphe.
- Résoudre explicitement cette équation.

On rappelle que la solution du problème discret correspondant, voir l'exercice 2 de la feuille 1, est $u_n = 1000 + (u_0 - 1000) \times 0,95^n$.

- Comparer les suites $(u_n)_n$ et $(x(n))_n$, i.e. la quantité de nutriments selon qu'on a utilisé des suites définies par récurrence ou une équation différentielle pour décrire ce problème. Qu'observe-t-on?

Exercice 2. Soit f la fonction dont le graphe est tracé ci-dessous.



- Déterminer les solutions stationnaires de l'équation $x' = f(x)$.
- Étudier la stabilité de ces solutions.
- Quelle est la limite quand $t \rightarrow +\infty$ de la solution de l'équation vérifiant $x(0) = 1$?

Exercice 3. On considère l'équation différentielle $x' = x^2(1 - x)$.

- Déterminer les solutions stationnaires de cette équation et étudier leur stabilité.
- Étudier le signe de la fonction $f(x) = x^2(1 - x)$.
- Représenter le comportement des solutions de cette équation à l'aide d'un graphe.

d) Quelle est la limite quand $t \rightarrow +\infty$ de la solution de l'équation vérifiant $x(0) = \frac{1}{2}$?

Exercice 4. On considère une population dont le taux de croissance n est proportionnel au nombre d'individus (cas d'une reproduction sexuée), i.e. $n = ax$, et avec un taux de mortalité m . Pour cet exercice on prendra $a = 2$ et $m = 3$. L'évolution de cette population est donc donnée par l'équation

$$x'(t) = nx(t) - mx(t) = 2x^2(t) - 3x(t).$$

- a) Déterminer les solutions stationnaires et étudier leur stabilité.
- b) Étudier le signe de la fonction $f(x) = 2x^2 - 3x$.
- c) Représenter le comportement des solutions de cette équation à l'aide d'un graphe. Que peut-t-on en déduire sur le comportement de cette population?
- d) Retrouver les résultats précédents en résolvant explicitement l'équation différentielle.

Exercice 5. (Modèle de croissance avec effet "Allee") On considère une population dont l'évolution est donnée par l'équation

$$x' = rx(x - M)(K - x),$$

où $r > 0$ et $0 < M < K$ sont fixés (r est le taux de croissance, M la population seuil et K la capacité limite).

- a) Déterminer les solutions stationnaires et étudier leur stabilité.
- b) Étudier le signe de la fonction $f(x) = rx(x - M)(K - x)$.
- c) Représenter le comportement des solutions de cette équation à l'aide d'un graphe.
- d) Que peut-on en déduire sur le comportement de cette population? Expliquer les appellations "population seuil" et "capacité limite".